



ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE
PRZY NIEPUBLICZNEJ TERAPEUTYCZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ „BAJKA”
W SUWAŁKACH

**REGULAMIN ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH
przy Niepublicznej Terapeutycznej Szkole Podstawowej
„Bajka” w Suwałkach**

§ 1

Niniejszy regulamin ustala organizację i zasady działalności Oddziałów Przedszkolnych przy Niepublicznej Terapeutycznej Szkole Podstawowej „Bajka” w Suwałkach.

§ 2

Postanowienia ogólne

Praca dydaktyczno-wychowawcza oraz opiekuńcza Oddziałów Przedszkolnych przebiega w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego, wybrany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego zatwierdzony przez dyrektora szkoły oraz plany pracy. Dziecku z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wychowawca opracowuje IPET (indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny).

§ 3

Cele wychowania przedszkolnego

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego wskazuje cel wychowania przedszkolnego, zadania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola, oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej oraz efekty realizacji zadań w postaci celów osiągniętych przez dzieci na zakończenie wychowania przedszkolnego. Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania-uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

Cele wychowania przedszkolnego:

1. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji.



**ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE
PRZY NIEPUBLICZNEJ TERAPEUTYCZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ „BAJKA”
W SUWAŁKACH**

2. Budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe.
3. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.
4. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi.
5. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.
6. Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych.
7. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.
8. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.
9. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej.
10. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

§ 4

Zadania Oddziałów Przedszkolnych

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.
5. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.



**ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE
PRZY NIEPUBLICZNEJ TERAPEUTYCZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ „BAJKA”
W SUWAŁKACH**

6. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
7. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
8. Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.
9. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
10. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.
11. Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy.
12. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.
13. Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.
14. Wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
15. Organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej.
16. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.



**ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE
PRZY NIEPUBLICZNEJ TERAPEUTYCZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ „BAJKA”
W SUWAŁKACH**

§ 5

Organizacja pracy Oddziałów Przedszkolnych

1. Organizację wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły.
2. Oddziały Przedszkolne pracują od poniedziałku do piątku od 8.00 do 15:00 (zgodnie z planem podanym do wiadomości rodziców).
3. Dzieci mogą korzystać ze świetlicy w godzinach 7:15 do 8:00 oraz od zakończenia zajęć do 15:45.
4. Do Oddziałów Przedszkolnych mogą uczęszczać dzieci w wieku od 2,5 r.ż. do osiągnięcia gotowości szkolnej.
5. Liczba dzieci w grupie przedszkolnej nie może przekroczyć 5 dzieci.
6. Organizację pracy Oddziałów Przedszkolnych określa ramowy rozkład dnia, który jest podany do wiadomości rodziców i określa m.in.:
 - a. czas pobytu dzieci w oddziale,
 - b. godziny zajęć dydaktycznych, posiłków, spacerów i zabaw.
7. Przyprawianie i odbieranie dzieci odbywa się na określonych niżej zasadach:
 - a. dzieci są przyprawiane do przedszkola i oddawane pod opiekę nauczyciela osobiście przez rodziców lub opiekunów,
 - b. dzieci są odbierane osobiście przez rodziców lub opiekunów upoważnionych poprzez stosowny zapis w karcie przedszkolnej lub pisemne upoważnienie; ustna informacja nie będzie honorowana,
 - c. rodzice/prawni opiekunowie przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka z chwilą odebrania go z oddziału przedszkolnego
 - d. rodzice/prawni opiekunowie przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odebranego z oddziału przedszkolnego przez upoważnioną przez nich osobę,
 - e. do oddziału nie wolno przyprawiać dzieci chorych. W przypadku stwierdzenia choroby u dziecka rodzice są obowiązani do niezwłocznego zabrania dziecka z oddziału,
 - f. w przypadku stwierdzenia u dziecka choroby zakaźnej, rodzice zobowiązani są do natychmiastowego poinformowania o tym fakcie Dyrektora Szkoły,
 - g. nauczycielom nie wolno podawać dzieciom leków.
 - h. w interesie dziecka rodzice są zobowiązani do niezwłocznego aktualizowania numerów telefonów kontaktowych i danych adresowych,
 - i. dzieci nie mogą przynosić do oddziału przedszkolnego własnych zabawek lub innych rzeczy wartościowych. Na wniosek rodziców można ustalić jeden dzień w tygodniu, w którym dzieci mogłyby przynosić jedną,



ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE PRZY NIEPUBLICZNEJ TERAPEUTYCZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ „BAJKA” W SUWAŁKACH

- ulubioną zabawkę. Przynoszone zabawki powinny być bezpieczne i estetyczne. Nie mogą budzić negatywnych emocji; nie wolno przynosić modeli broni ani gier elektronicznych oraz cennych przedmiotów. Dzieci przynosiłyby zabawki za zgodą i na odpowiedzialność rodziców. Oddziały Przedszkolne nie ponoszą odpowiedzialności za w/w rzeczy. UWAGA! Wyjątkiem od tej reguły jest miesiąc wrzesień, który jest okresem adaptacji do nowych warunków. Dzieci mogą przynieść przytulankę lub ulubioną zabawkę na odpowiedzialność rodziców.
- j. rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są przestrzegać ustalonych przez Dyrektora godzin przyrowadzania i odbierania dzieci,
 - k. o godzinach przyrowadzania i odbierania dzieci (planie zajęć) rodzice/prawni opiekunowie informowani będą na pierwszym spotkaniu rodziców z nauczycielem w nowym roku szkolnym,
 - l. dzieci uczęszczające do oddziału mogą być zwolnione z zajęć tylko osobiście przez rodziców/prawnych opiekunów.
8. Główne zasady organizowania czasu dziecka w oddziale są zgodne z podstawą programową:
- a. zajęcia dydaktyczne trwają w wymiarze do 1 godziny dziennie,
 - b. swobodna zabawa dzieci w ciągu dnia trwa w wymiarze nie mniejszym niż 1 godzina dziennie,
 - c. zabawy ruchowe na powietrzu lub spacer (nie mniej niż 1 godzina dziennie) w pozostałym czasie nauczyciele organizują czynności opiekuńczo-wychowawcze, (w tym spożywanie posiłków, czynności higieniczne i samoobsługowe),
 - d. zajęcia z j. angielskiego, rytmiki oraz zajęcia terapeutyczne realizowane są jako dodatkowe w dniu pracy dziecka.
 - e. zajęcia religii mogą być zorganizowane na pisemną prośbę od minimum 5 rodziców.
9. Dzieci mają wyznaczony czas na spożycie posiłków w czasie pobytu w oddziale przedszkolnym. W przypadku niekorzystania przez dzieci z cateringu, rodzice są zobowiązani zaopatrzyć dzieci w pełnowartościowe dania.
10. W oddziałach przedszkolnych sprawuje się opiekę dostosowując metody do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem możliwości lokalowych szkoły:
- a. przez cały czas pobytu w szkole dzieci znajdują się pod opieką nauczyciela, który jest za nie odpowiedzialny,
 - b. po terenie szkoły dzieci przemieszczają się pod opieką nauczyciela lub innego pracownika pedagogicznego,



ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE PRZY NIEPUBLICZNEJ TERAPEUTYCZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ „BAJKA” W SUWAŁKACH

- c. w czasie zajęć poza szkołą (spacery, wycieczki, wyjazdy na konkursy itp.) dzieci znajdują się pod opieką nauczyciela, pracownika pedagogicznego lub wyznaczonego rodzica.
11. W ramach Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, według potrzeb dzieci mogą być zorganizowane zajęcia wspomagające ich rozwój, np. logopedyczne, muzyczne, plastyczne i inne terapeutyczne określone przez zespół.
12. Rodzice są zobowiązani do zapewnienia ubezpieczenia NNW swojego dziecka.
13. Oddziały przedszkolne prowadzą dyżur feryjny w:
- a. ferie zimowe – 1 tydzień
 - b. wakacje – 2 tygodnie w sierpniu

§ 6 Prawa Dzieci

Dzieci mają prawo do:

1. Zaspokajania podstawowych potrzeb psychofizycznych (w szczególności bezpieczeństwa, akceptacji i przynależności społecznej).
2. Zabawy jako podstawowej formy aktywności.
3. Poszanowania godności osobistej.
4. Życzliwego, podmiotowego traktowania.
5. Swobody wyrażania myśli i przekonań.
6. Rozwijania własnych zainteresowań i zdolności.
7. Wychowania do akceptacji samego siebie i postawy szacunku do innych ludzi.

§ 7 Obowiązki Dzieci

Dzieci zobowiązane są do:

1. Współdziałania z nauczycielami w procesie wychowania, nauczania i opieki.
2. Podporządkowania się obowiązującym w grupie umowom i zasadom współżycia społecznego.
3. Szanowania wytworów innych dzieci.
4. Szanowania sprzętów i zabawek jako wspólnej własności.
5. Uczestniczenia w pracach porządkowych i samoobsługowych.
6. Przestrzegania zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek.
7. Kulturalnego zwracania się do innych; używania form grzecznościowych.
8. Respektowania prawa innych osób do nietykalności cielesnej.



**ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE
PRZY NIEPUBLICZNEJ TERAPEUTYCZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ „BAJKA”
W SUWAŁKACH**

§ 8

Prawa Rodziców

Rodzice mają prawo do:

1. Zapoznania się z treścią Statutu Szkoły, Regulaminem Oddziałów Przedszkolnych oraz innych dokumentów dostępnych na stronie internetowej szkoły.
2. Pełnej informacji dotyczącej dziecka.
3. Kontaktu z wychowawcą, pedagogiem, logopedą i dyrektorem w celu uzyskania informacji, przekazania swoich opinii lub rozwiązywania problemów.
4. Uczestniczenia w zajęciach, zebraniach, uroczystościach, warsztatach, imprezach organizowanych przez przedszkole (szkołę).
5. Przekazywania uwag, pomysłów, opinii wychowawcy, dyrektorowi, Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.
6. Współuczestniczenia w życiu przedszkolnym, szkolnym.

§ 9

Obowiązki Rodziców

Rodzice zobowiązani są do:

1. Przestrzeganie regulaminu Oddziałów Przedszkolnych, rozkładu dnia w oddziale oraz zarządzeń dyrektora.
2. Systematycznego i punktualnego przyprowadzania dziecka do przedszkola i osobistego przekazywania go pod opiekę wychowawcy, a także odbieranie dziecka zgodnie z deklarowaną godziną z przedszkola bądź świetlicy.
3. Zaopatrzenie dziecka w niezbędne rzeczy i przybory do zajęć wg aktualnych potrzeb związanych z realizacją programu nauczania i wychowania, tj.:
 - a) odpowiednią ilość picia i jedzenia,
 - b) strój dostosowany do aktualnej pogody oraz do okoliczności (uroczystość, wycieczka, spacer itp.),
 - c) wygodne buty zmienne (na rzepy),
 - d) zapasowe ubranie (bielizna, spodnie, bluzka),
 - e) wyprawkę przedszkolaka zgodną z ustaleniami z pierwszego w nowym roku szkolnym zebrania z rodzicami.
4. Systematycznego zapoznawania się z informacjami umieszczonymi na tablicy dla rodziców bądź na drzwiach wejściowych do oddziału oraz na stronie internetowej szkoły oraz terminowego uzupełniania danych, podpisywania deklaracji i druków zgody (np. na udział w wycieczce).
5. Przestrzegania ustalonych terminów zebrań i konsultacji z nauczycielami.
6. Respektowania czasu pracy nauczyciela (rodzice nie powinni zakłócać pracy nauczyciela wchodząc do sali w czasie zajęć i prosząc o udzielenie informacji).



**ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE
PRZY NIEPUBLICZNEJ TERAPEUTYCZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ „BAJKA”
W SUWAŁKACH**

7. Informowania nauczycieli o zmianach dotyczących zdrowia dziecka i natychmiastowego odbioru dziecka w przypadku zgłoszenia przez przedszkole choroby dziecka.
8. Informowania nauczycieli o każdorazowej zmianie numeru telefonu kontaktowego i adresu e-mail.
9. Codziennego kontrolowania plecaków i usuwania nieświeżej żywności.
10. Dbalości o porządek w szatni (zabieranie niepotrzebnych rzeczy, sprawdzanie kosza na rzeczy zgubione) i sali przedszkolnej (niewchodzenie na dywan, dokładne wyczyszczenie butów przed wejściem do sali).
11. Na terenie przedszkola obowiązuje całkowity zakaz nagrywania obrazu i dźwięku przez dzieci i osoby dorosłe. Wyjątek mogą stanowić sytuacje tj.: przedstawienia, uroczystości przedszkolne oraz lekcje otwarte.

§ 10

Postanowienia końcowe

1. W stosunku do spraw, których nie zawiera niniejszy regulamin, mają zastosowanie przepisy Statutu Niepublicznej Terapeutycznej Szkoły Podstawowej „Bajka” w Suwałkach.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 17 stycznia 2022r.